



OA事務基礎科

訓練実施施設 **マテリアル長浜パソコン教室**

〒 526-0053

滋賀県長浜市宮前町12番6号

TEL: 0749-62-1198

FAX: 0749-63-8597

<最寄駅>

JR琵琶湖線「長浜駅」から徒歩15分

<その他>

H P : <http://www.mgshoten.co.jp>

駐車場: あり(15台:無料) or なし

| | | | | |
|-------|--|------|----------------------|---|
| 訓練時間 | 9:30 ~ 16:00 | | 受講者の条件 (保有技能・資格等) | 特になし |
| 訓練期間 | 3 か月 | 訓練定員 | 15 人 | 受講の目安 (PCLレベル等) |
| 受講担者額 | 5,518 円(教材費等/予定) | | | 資格名 (受講者負担額) |
| 就職先の務 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 各業種でのデータ入力・ファイリング業務 ○ 製造・検査・購買・販売・営業事務補助業務 ○ 受付・一般事務 | | | 取得可能な資格等 <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTプロフィシエンシー検定 (P検 3級・準2級:任意受験 受講者負担額5,100円) (P検 4級:任意受験 受講者負担額3,000円) |
| 訓練目標 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 社会人として必要なマナーやビジネスの基礎を習得する。 ○ オフィスソフトの基本操作を学び、演習を通して戦力となる技術を習得する。 ○ パソコンの基礎から検定3級程度の知識および技能を習得する。 | | | |
| 仕上がり像 | <ul style="list-style-type: none"> ○ パソコンを利用して日常業務の効率化を図ることができる。 ○ オフィスソフトを利用して、業務に必要な書類作成・データ処理ができる。 ○ 社会人としてのビジネスの基礎知識を身に付け円滑な対応ができる。 | | | |

| | | 科目 | 科目の内容 | 時間 |
|-------|---------|---|---|----|
| 訓練内容 | 学科および実技 | ITリテラシー | 情報通信システムの基本的な仕組み、インターネットを利用して情報の検索と収集、ネットワーク資源の基本的な活用、電子メール設定と送受信、情報社会がもたらす課題や問題点、情報モラルの重要性と注意事項、情報セキュリティの重要性と注意事項、コンピュータウイルスと対処方法、知的財産権と肖像権の重要性と注意事項、従業員としてのセキュリティ心得 | 24 |
| | | 基礎知識と基本操作 | Windowsの基本操作、マウス操作、ファイル・フォルダの管理、コンピュータの仕組みと基礎知識、文字入力、タイピング練習 | 18 |
| | | 文書作成 (Word) | WORDの概要と画面構成、文書入力・保存、印刷設定、表作成、イラスト・図の挿入、ビジネス文書の作成演習 | 54 |
| | | 表計算 (Excel) | Excelの概要と画面説明、データ入力、表作成、数式作成、簡単な関数、書式設定、グラフの作成、テーブル機能・集計・分析、並べ替えと抽出、演習 | 54 |
| | | プレゼンテーション (PowerPoint) | PowerPointの概要と画面説明、スライドの作成、デザインと特殊効果の設定、画面切り替え・アニメーションの設定、課題作成 | 18 |
| | | スキルアップ演習 | オフィスソフトを使ってアプリ間でのデータ共有、差し込み印刷、Excelで作るビジネス文書、その他関数、圧縮と解凍、添付ファイルの送受信、実務を想定した効率的活用演習、ヘッダー・フッター・ページ番号、ふりがな(ルビ)、図形作成、図のグループ化、形式を指定して貼付け、印刷範囲の調整、検定試験対策等 | 90 |
| | | ビジネス基礎 | 社会人としての心得、ビジネス会話と敬語、仕事・働くとは何、仲良しでない仕事上の人間関係、ルールとマナーでよりよい人間関係、仕事をスムーズに進めるためのコミュニケーション、仕事の進め方、日常と非日常業務、ハウレンソウの重要性、ケーススタディをもとに学ぶ、事務力・ライティング力向上トレーニング、アクティブラーニング | 30 |
| | 就職支援 | 求人情報の見方、応募書類の書き方と作成、面接マナーと模擬面接自己理解とマスターシート作成、ジョブカード作成支援 | 36 | |
| 総訓練時間 | 0 時間 | (学科および実技 0 時間 + 就職支援 0 時間) | 324 | |